

Zertifikat

Katharina
Hofacker

hat erfolgreich die Ausbildung

Legasthienetrainer/-in

mit den Inhalten:

Grundlagen
Diagnose und Förderdiagnose
Förderplanung
Förderung
Lerncoaching bei LRS

mit 75 Einheiten

absolviert.

Flensburg, 30. November 2024

P. Bodenmey

P. Bodenmey

A. Schmabel

Seite 2 zum Zertifikat der Akademie für ganzheitliches Kinder- und Jugendcoaching über die detaillierten Inhalte der Online-Ausbildung Legasthietrainer/-in

Grundlagen

Definition LRS ICD 10 und Bedeutung
Teilleistungen beim Lesen und Schreiben
Betroffene Funktionen (auditive & visuelle Wahrnehmung)
Phonologische Bewusstheit
Arbeitsgedächtnis Aufmerksamkeit
LRS in der Schule
Schriftspracherwerb Entwicklung des Lesens

Diagnose und Förderdiagnose

Testtheorie
Rechtschreibtests (HSP, WRT, DERET)
Lesetests (ELFE, ZLTII)
Intelligenzdiagnostik
Förderdiagnostik Arbeit mit Beispielfällen
Interpretation der Ergebnisse

Förderplanung

Erstellung von Förderplänen
Aufbau der Rechtschreibförderung
Aufbau der Leseförderung
Verlaufskontrolle Vorlagen zur Förderplanerstellung

Förderung

Vorstellung verschiedener Fördermaterialien
Training & Bedeutung der Phonem-Graphem Zuordnung
Phonologische Bewusstheit
Aufbau der alphabetischen Strategie
Regelgeleitetes Schreiben
Aufbau der Lesefähigkeit
Entwicklung von Leseverständnis
Aufbau einer Fördereinheit Kompensationsstrategien

Lerncoaching bei LRS

Selbstwert des Kindes steigern
Lerncoaching und -therapie verknüpfen
Mindset & Mindful Learning